

Procedury postępowania w Gimnazjum Nr 1 w Raszynie

Procedury (po przeprowadzonej ewaluacji w dniu 31 sierpnia 2011r.) obowiązują od 1 września 2011 r.

Cel powstania procedur postępowania:

- stworzenie jednolitego i skoordynowanego systemu bezpieczeństwa w szkole, który ułatwi podejmowanie decyzji i działań w sytuacjach trudnych wychowawczo i sytuacjach kryzysowych

Każdy nauczyciel (nie tylko wychowawca) jest upoważniony do poniższych działań w ramach wykonywania procedur.

Część I: Sytuacje trudne wychowawczo

Nieobecność ucznia na zajęciach

Nieobecności usprawiedliwione – procedura nr 1

1. Usprawiedliwienia rodzice wpisują w ciągu tygodnia, tylko w dzienniczku ucznia.
2. 30% usprawiedliwionych nieobecności zobowiązuje wychowawcę do rozmowy wyjaśniającej z rodzicami i zgłoszenie problemu pedagogowi, jeśli sytuacja w kolejnych miesiącach nie ulegnie poprawie.

Nieobecności nieusprawiedliwione – procedura nr 2

1. Każda godzina nieusprawiedliwiona skutkuje odjęciem punktów (-2 za każdą godzinę) z zachowania.
2. O każdym wagarach i ich konsekwencjach rodzice są informowani telefonicznie.
3. W przypadku powtarzających się wagarów rodzice są wzywani do szkoły w celu wyjaśnienia sytuacji (dlaczego wagaruje, co rodzice robią żeby nie wagarowało) i poinformowaniu o dalszych konsekwencjach.
4. Jeśli sytuacja się powtarza, rodzice i uczeń są wzywani na rozmowę z pedagogiem celem spisania kontraktu.
5. Jeśli postanowienia kontraktu nie są realizowane sprawa jest kierowana do Dyrektora Gimnazjum, a następnie do organu prowadzącego i Sądu Rodzinnego.

Spóźnienia

1. Informacje o spóźnieniach powyżej 15 minut są wysyłane przez nauczyciela jako uwaga (w dzienniku elektronicznym) do wychowawcy i rodziców.
2. Jeden raz w miesiącu wychowawca przekazuje informację o liczbie wszystkich spóźnień w swojej klasie z wyszczególnieniem osób, które spóźniają się notorycznie do dyrekcji i pedagoga (pisemnie lub przez dziennik elektroniczny).
3. Uczeń, który spóźnia się na zajęcia notorycznie (powyżej 3 spóźnień w tygodniu) jest wzywany razem z rodzicami w celu wspólnego spisania kontraktu i konsekwencji w przypadku braku zmiany zachowania.

Niezmienianie obuwia

1. Każdorazowy brak zmienionego obuwia skutkuje odjęciem 1 pkt z zachowania.
2. Uczeń może uzyskać punkty dodatnie za sprzątnięcie terenu szkoły (5 pkt. za 1 godz. pracy)

Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji

1. Nauczyciel zwraca uczniowi uwagę (np. przeskadasz mi), może dać dodatkowe zadanie, aby ucznia uaktywnić, może przekazać sygnał typu stuknięcie w ławkę lub klaśnięcie itp.
2. Jeśli to nie jest skuteczne wpisuje punkty ujemne.
3. Jeśli uczeń notorycznie przeszkadza na lekcji nauczyciel zgłasza to wychowawcy i rodzicom w formie uwagi przez dziennik elektroniczny. Wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę.
4. Gdy zachowanie ucznia nie ulega poprawie wychowawca w porozumieniu z pedagogiem wzywa rodziców oraz ucznia w celu spisania kontraktu i ustalenia konsekwencji w przypadku braku zmiany zachowania.

Samowolne oddalenie się z lekcji lub szkoły skutkuje wstawieniem nieobecności i postępowaniem jak w przypadku wagarów.

Używanie przenośnego sprzętu audio i telekomunikacyjnego na lekcji

1. Nauczyciel zwraca uczniowi uwagę.
2. Jeśli uczeń nie zastosuje się do polecenia nauczyciela wstawiane są punkty ujemne.
3. W przypadku notorycznego łamania tego punktu regulaminu wychowawca wzywa rodziców oraz ucznia w celu spisania kontraktu i ustalenia konsekwencji w przypadku braku zmiany zachowania.

Wulgaryzmy

1. Ustalić dane personalne ucznia i wstawić punkty ujemne z komentarzem.
2. Nauczyciel, który usłyszał wulgaryzmy sam decyduje, kiedy wysłać notatkę/uwagę do rodziców, wychowawcy, pedagoga.
3. W przypadku notorycznych wulgaryzmów wychowawca wzywa rodziców oraz ucznia w celu spisania kontraktu i ustalenia konsekwencji w przypadku braku zmiany zachowania.

Część II: Sytuacje kryzysowe

Sytuacja kryzysowa = sytuacja, w której widzimy realne zagrożenie zdrowia lub życia uczniów, nauczycieli i personelu niepedagogicznego

Agresja (w tym słowna i groźby karalne)

1. Nauczyciel jest zobowiązany natychmiast przerwać każdy akt agresji między uczniami.
2. Informację o agresywnym zachowaniu ucznia nauczyciel ustnie przekazuje wychowawcy (później sporządza również pisemną notatkę). Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem podejmuje odpowiednie działania.
3. W przypadku uzasadnionej obawy spełnienia gróźb zawiadamia się o tym fakcie rodziców (opiekunów) zarówno ucznia agresywnego jak i ucznia zagrożonego, zobowiązuje się ich do odebrania dzieci ze szkoły w celu zapewnienia im bezpieczeństwa.
3. W przypadku bardzo dużej agresji (np. pobicia, bójek z udziałem kilku uczniów itp.) ze zdarzenia sporządzany jest protokół.

Agresja ucznia wobec nauczyciela

Naruszenie nietykalności cielesnej (art. 222 k.k.), dokonanie czynnej napaści na funkcjonariusza (art. 223 k.k.), znieważenie funkcjonariusza (art. 226 k.k.), stosowanie gróźb bezprawnej lub przemocy (art. 224 k.k.) podlega karze zgodnie z przepisami Kodeksu Karnego.

Alkohol

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu:

1. Powiadamia (np. telefonicznie) o swoich przypuszczeniach dyrektora szkoły i wychowawcę.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego. Stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie. Uczeń nie może pozostawać bez opieki - powinna zająć się nim pielęgniarka lub osoba przeszkolona w udzielaniu pierwszej pomocy.
3. Nauczyciel lub pielęgniarka udziela pomocy medycznej, w razie potrzeby wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia.
4. Dyrektor lub upoważniona przez niego osoba zawiadamia o fakcie rodziców lub opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego stawienia się w szkole. (w celu odebrania ucznia)
5. Dyrektor lub upoważniona przez niego osoba powiadamia policję, jeżeli rodzice nie zgłaszają się po dziecko w wyznaczonym czasie lub gdy dziecko zachowuje się agresywnie. Policja podejmuje odpowiednie działania. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu funkcjonariuszom Policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
6. Ze zdarzenia sporządzany jest protokół.
7. Jeżeli incydent powtarza się, a deklarowana współpraca rodziców nie przynosi oczekiwanych rezultatów szkoła powiadamia sąd rodziny o pogłębiającej się demoralizacji ucznia.

Czyn karalny

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję i sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, prokuratora lub policję.

Palenie papierosów

1. Ustalić dane personalne ucznia,
2. Powiadomić wychowawcę,
3. Wychowawca wstawia punkty ujemne, informuje rodziców i przeprowadza rozmowę z uczniem. Zawiera z uczniem kontrakt mający na celu zaniechanie kolejnego kontaktu z nikotyną
4. Nagana wychowawcy
5. W przypadku kolejnego kontaktu ucznia z nikotyną lub posiadania przez niego wyrobów tytoniowych wychowawca informuje pedagoga i/ lub psychologa oraz wzywa rodziców do szkoły w celu podpisania z nimi kontraktu. Uczeń otrzymuje kolejne punkty ujemne.
6. Nagana dyrektora szkoły
7. W przypadku braku poprawy zachowania (mimo współpracy ze strony rodziców) szkoła informuje dzielnicowego/policję o demoralizacji ucznia.
8. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na paleniu papierosów poza terenem szkoły nauczyciel ma obowiązek poinformować o tym wychowawcę a ten rodziców ucznia.

Narkotyki i dopalacze

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się substancja przypominająca wyglądem narkotyk lub dopalacz:

1. Powiadomić o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i wezwać policję.

2. Zachowując środki ostrożności, zabezpieczyć substancję przed dostępem osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
3. Wszelkie substancje rozlane lub rozsypane należy odgrodzić i zabezpieczyć przed rozniesieniem np. na podszewkach obuwia.
4. Czekać na przyjazd policji i nie podejmować żadnych działań związanych z próbą dostarczenia zabezpieczonej substancji na najbliższy posterunek.
5. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazać zabezpieczoną substancję i informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
6. Ze zdarzenia sporządzany jest protokół.

Gdy nauczyciel podejrzewa, że konkretny uczeń jest w posiadaniu substancji odurzającej, algorytm czynności powinien wyglądać następująco:

1. Odizolować ucznia poprzez umieszczenie go w oddzielnym pomieszczeniu.
2. Powiadomić o swoich podejrzeniach dyrektora szkoły i wychowawcę klasy.
3. W obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor itp.) żądać okazania zawartości kieszeni i plecaka oraz ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją i jej wydania. W celu wprowadzenia atmosfery współpracy, o obecność można poprosić wychowawcę lub nauczyciela, do którego uczeń ma zaufanie. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie dokonać przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, należy ją zabezpieczyć i podjąć kroki opisane w poprzednim punkcie m.in. wezwać policję.
5. Powiadomić rodziców w celu natychmiastowego stawienia się w szkole.
6. Ze zdarzenia sporządzany jest protokół.

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków lub dopalaczy:

1. Powiadomienia (np. telefonicznie) o swoich przypuszczeniach dyrektora szkoły i wychowawcę.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego. Stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie. Uczeń nie może pozostawać bez opieki - powinna zająć się nim pielęgniarka lub osoba przeszkolona w udzielaniu pierwszej pomocy.
3. Nauczyciel lub pielęgniarka udziela pomocy medycznej, w razie potrzeby wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia.
4. Dyrektor lub upoważniona przez niego osoba zawiadamia o fakcie rodziców lub opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego stawienia się w szkole.
5. Dyrektor lub upoważniona przez niego osoba powiadamia policję, która podejmuje odpowiednie działania w przypadku gdy rodzice nie zgłaszają się po dziecko w wyznaczonym czasie, a jest ono agresywne, zachowaniem zakłóca porządek lub zagraża życiu lub zdrowiu innych.
6. Ze zdarzenia sporządzany jest protokół.
7. Jeżeli incydent powtarza się, a deklarowana współpraca rodziców nie przynosi oczekiwanych rezultatów szkoła powiadamia sąd rodziny o pogłębiającej się demoralizacji ucznia.

Umawianie się na bójkę.

Nauczyciel, który posiada informację o planowanej bójce, powiadamia o tym fakcie dyrektora

szkoły. Dyrektor informuje policję, która podejmuje odpowiednie działania. Należy dokonać szczegółowych ustaleń i przeprowadzić rozmowy z potencjalnymi uczestnikami.

W każdym przypadku braku współpracy rodziców ze szkołą i pogłębiającą się demoralizacją ucznia, dyrektor powiadamia o sytuacji sąd rodzinny !

Podobnie szkoła powiadamia sąd i policję, jeżeli wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów !

Część III : Pozostałe sytuacje

Przebywanie obcych osób na terenie placówki

Osoby postronne przebywające na terenie gimnazjum wpisują się do księgi gości i odbierają identyfikator. Bez dopełnienia tej formalności nie można przebywać na terenie szkoły (wyjątkiem są dni zebrań z rodzicami).

Udzielania informacji o uczniach i placówce osobom postronnym.

Wszelkich informacji dotyczących placówki, osób w niej zatrudnionych oraz uczniów udziela wyłącznie dyrektor szkoły.

Procedury opracowano na podstawie obowiązujących przepisów prawa:

1. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.
2. Kodeks Postępowania Karnego
3. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.
4. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r.

Opracował zespół w składzie:

Bernadeta Kapyś – pedagog szkolny

Ewa Gralczyk – psycholog

Lidia Skoneczna-Gola – nauczyciel

Agnieszka Janowska – nauczyciel

Monika Majos – nauczyciel