

# PROGRAM PROFILAKTYKI

na rok szkolny 2015/16

**Gimnazjum Nr 1  
im. Prymasa Tysiąclecia  
w Raszynie**

## PODSTAWA PRAWNA

Szkolny Program Profilaktyki opracowano w oparciu o przepisy oświatowe zgodne ze Statutem Gimnazjum Nr 1 w Raszynie oraz o następujące akty prawne:

1. Konstytucja RP art. 72
2. Konwencja o Prawach Dziecka art. 3, art. 19, art. 33
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 35 poz. 230 z póź. zm.)
4. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. nr 10 poz. 55, z 1997 r., Dz. U. nr 88 poz. 554, Dz. U. nr 121 poz. 770 oraz z 1999 r. Dz. U. nr 96 poz. 1107)
5. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 75 poz. 468)
6. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 ze zm.).
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535 ze zm.).
8. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dn. 19 sierpnia 1994 r.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

## *Wstęp*

Profilaktykę rozumiemy jako:

- Proces, który **wspiera zdrowie** ucznia poprzez umożliwienie uzyskania pomocy potrzebnej do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia,
- System działań **wzmacniających pozytywne postawy** uczniów w toku wychowania
- **Zapobieganie niepożądanym procesom** i zjawiskom, określanym jako patologie życia społecznego

Program Profilaktyki powstał w oparciu o obserwację i diagnozę uczniów, wnioski nauczycieli i wychowawców, analizę problemów. Brano również pod uwagę możliwości szkoły oraz uwarunkowania otoczenia.

Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym. Szkoła współpracuje również z następującymi instytucjami:

1. Placówki kulturalno - oświatowe (GOK, Biblioteka Publiczna, teatry, kina i inne)
2. Specjalistyczne organizacje zajmujące się problematyką uzależnień i innymi zjawiskami patologii społecznej
3. Placówki oświatowo - opiekuńcze (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Poradnie Uzależnień, Pełnomocnik Wójta ds. Profilaktyki Uzależnień, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodki Interwencji Kryzysowej, Ośrodek Zdrowia)
4. Wymiar sprawiedliwości (sąd, kuratorzy, policja)

Program profilaktyki realizują: wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagog i psycholog szkolny, pielęgniarka, dyrekcja i rodzice.

**Zakładamy, że podstawowym warunkiem powodzenia programu profilaktyki są:**

- **budowanie poczucia własnej wartości u młodego człowieka**
- **zacieśnianie współpracy z rodzicami i włączanie ich w życie szkoły**

Wyodrębniono główne **cele programu:**

1. Promocja zdrowego trybu życia
2. Przeciwdziałanie powielaniu negatywnych wzorców (wulgaryzmy, wagary, oszustwo, wczesna inicjacja seksualna)
3. Zapobieganie i przeciwdziałanie agresji i przemocy:
4. Zapobieganie uzależnieniom

<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
<p><b>Promocja zdrowego trybu życia :</b></p> <p>rozwijanie zainteresowań i promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego</p> <p>rozwijanie nawyku prawidłowego odżywiania</p> <p>radzenie sobie ze stresem</p> <p>wdrażanie do higieny osobistej</p> <p>uświadomienie rodzicom wagi zdrowego odżywiania ich dzieci</p> <p>rozwijanie zainteresowań i promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego</p> <p>rozwijanie nawyku prawidłowego odżywiania</p> <p>radzenie sobie ze stresem</p> <p>wdrażanie do higieny osobistej</p> <p>uświadomienie rodzicom wagi zdrowego odżywiania ich dzieci</p>	<p>treści realizowane na lekcjach biologii, w-f, chemii oraz godzinach wychowawczych, językach obcych (ros)</p> <p>projekty edukacyjne</p> <p>współpraca z pielęgniarką szkolną</p> <p>współpraca ze sklepikiem i bufetem szkolnym</p> <p>spotkania i warsztaty ze specjalistami</p> <p>udział w programie „Trzymaj formę”</p> <p>akcje ogólnoszkolne związane ze zdrowym trybem życia</p> <p>praca w oparciu o materiały edukacyjne</p>	<p>Wychowawcy zespół nauczycieli wychowania fizycznego Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Przeciwdziałanie powielaniu negatywnych wzorców (wulgaryzmy, wagary, oszustwo, wczesna inicjacja seksualna)</b></p> <p>propagowanie kulturalnych sposobów komunikowania się</p> <p>dbałość o czystość języka</p> <p>motywowanie do podejmowania osobistych wyborów i postanowień</p> <p>nabywanie umiejętności</p>	<p>godziny wychowawcze</p> <p>zajęcia integracyjne, indywidualne spotkania z uczniem i rodzicami, rozmowy z dziećmi, integracja klas na poziomach</p> <p>programy profilaktyczne (np. „Archipelag skarbów”)</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog psycholog wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>

<p>obrony własnych praw i asertywności zachęcanie do udziału w życiu szkoły</p>	<p>warsztaty na temat komunikacji</p> <p>stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych, itp.,</p> <p>pomoc uczniom z dysfunkcjami, indywidualizacja nauczania</p> <p>spotkania ze specjalistami</p> <p>program szkolny „Anioł stróż”</p> <p>stosowanie procedur szkolnych: systematyczne monitorowanie obecności uczniów i współpraca z Rodzicami</p> <p>edukacja prawna uczniów i rodziców</p> <p>informowanie uczniów o pomocy, jaką mogą uzyskać na terenie szkoły i poza nią.</p>		
<p><b>Zapobieganie i przeciwdziałanie agresji i przemocy:</b></p> <p>prezentowanie sposobów radzenia sobie z trudnymi, skrajnymi emocjami</p> <p>kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka</p>	<p>realizowanie odpowiednich treści na godzinach wychowawczych</p> <p>warsztaty z pedagogiem i psychologiem (trening kontroli złości)</p>	<p>Wychowawcy Zespół psychologiczno-pedagogiczny</p>	<p>Cały rok</p>

<p>otoczenie szczególną opieką uczniów ze skłonnością do zachowań agresywnych</p> <p>przeciwdziałanie przemocy internetowej</p>	<p>zajęcia integracyjne na godzinach wychowawczych i wyjazdach</p> <p>indywidualne spotkania z uczniem i rodzicami,</p> <p>indywidualne rozmowy z dziećmi,</p> <p>warsztaty dotyczące agresji i przemocy</p> <p>zajęcia z Treningu Umiejętności Społecznych</p> <p>warsztaty „Bezpieczeństwo w sieci”</p>		
<p><b>Zapobieganie uzależnieniom:</b></p> <p>przekazywanie uczniom wiedzy o skutkach uzależnień, o mechanizmach uzależnienia, płynących z nich zagrożeniach oraz o sposobach i instytucjach udzielających pomocy.</p> <p>promowanie postaw wolnych od uzależnień</p> <p>promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu</p>	<p>realizacja odpowiednich treści na godzinach wychowawczych oraz zajęciach z biologii, wychowania fizycznego, chemii , języki obce</p> <p>spotkania ze specjalistami w poradni Monar</p> <p>warsztaty dla uczniów i rodziców w szkole</p> <p>kierowanie uczniów do placówek specjalistycznych</p> <p>akcje ogólnoszkolne</p> <p>szkolenia dla nauczycieli</p>	<p>Wychowawcy Zespół psychologiczno-pedagogiczny</p>	<p>Cały rok</p>

## **EWALUACJA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

1. Realizacja zadań ujętych w Szkolnym Programie Profilaktycznym będzie systematycznie monitorowana przez Zespół ds. Programu Profilaktyki. Informacje niezbędne do ewaluacji będą pozyskiwane w następujący sposób:
  - a) rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
  - b) obserwacje uczniów,
  - c) analizy dokumentów szkolnych ( notatki służbowe, rejestracja zdarzeń, protokoły, dzienniki lekcyjne, i in.),
  - d) ankiety przeprowadzone wśród uczniów i rodziców,
  - e) wnioski ze spotkań klasowych zespołów nauczycielskich.
  
2. Ewaluacji działań będzie dokonywał Zespół ds. Programu Profilaktyki (wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog, pielęgniarka szkolna) raz w ciągu roku szkolnego (w razie potrzeb częściej). Zakończy się ona przygotowaniem wniosków i zaleceń do dalszej pracy. Informacje te zostaną przekazane wszystkim nauczycielom, rodzicom oraz pracownikom szkoły.

Szkolny Program Profilaktyki na rok szkolny 2015/2016 został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 19.01.2016 r. i uchwalony przez Radę Rodziców z dnia 20.01.2016 r.

Opracował zespół w składzie:

1. Jadwiga Suhecka - nauczyciel
2. Agnieszka Janowska - nauczyciel
3. Katarzyna Lange – nauczyciel reedukator
4. Lidia Adamowska – nauczyciel
5. Robert Grzeszczak – nauczyciel wspomagający
6. Katarzyna Wasilewska - pedagog
7. Bernadeta Kapyś – pedagog
8. Ewa Gralczyk- psycholog