

REGULAMIN REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO

w Gimnazjum Nr 1 w Raszynie

INFORMACJE OGÓLNE

1. Uczniowie mają obowiązek realizować projekt edukacyjny na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu.
2. Projekt edukacyjny w rozumieniu w/w rozporządzenia to „zespołowe, planowe działanie uczniów, mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod”.
3. **ORGANIZACJA**: Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach klasowych lub międzyklasowych liczących 3–5 osób.
4. Gimnazjum stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy. Uczniowie zapisują się do realizacji projektów do poszczególnych opiekunów i informują o tym wychowawcę do końca września lub do końca grudnia każdego roku szkolnego. Projekty są realizowane przez 4-6 tygodni odpowiednio między 1 października a 31 grudnia lub między 1 lutego a 30 kwietnia.
5. Prezentacja projektów może odbywać się dwa razy w każdym roku szkolnym: na koniec I i II semestru, po uzgodnieniu z opiekunem projektu, koordynatorem i dyrektorem szkoły. Publiczną prezentację projektów organizuje koordynator w porozumieniu z Dyrektorem.
6. System podziału na poszczególne zespoły projektowe odbywa się:
 - a) poprzez dobór samodzielny uczniów,
 - b) losowo,
 - c) poprzez wybór nauczyciela
7. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
8. Każdy uczeń realizuje jeden projekt edukacyjny w roku szkolnym. Wszyscy uczniowie są zobowiązani podjąć realizację projektu w klasie drugiej. W sytuacjach

wyjatkowych uczeń może realizować projekt w klasie trzeciej, jednak nie później niż w pierwszym semestrze.

9. Szczegółowe zadania zespołu określa KARTA PROJEKTU, która jest również kontraktem pomiędzy uczniami a opiekunem.

10. **OCENA PROJEKTU** Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania. Uczeń może uzyskać maksymalnie 50 punktów z realizacji projektu. Nauczyciel może przyznać 0, 3, 7 lub 10 punktów z każdej kategorii. Oznacza to odpowiednio, że uczeń: nie wywiązał się / słabo / dobrze / bardzo sumiennie wywiązał się z realizacji zadania. Obowiązuje pięć kategorii oceny projektu:

- a) Czynny udział w realizacji zadań
- b) Współpraca i motywowanie innych
- c) Terminowość
- d) Przygotowanie fragmentu dokumentacji
- e) Doprowadzenie prac do końca i udział w prezentacji

11. Aby uzyskać zaliczenie projektu uczeń musi uzyskać minimum 15 punktów. Końcowa ocena udziału ucznia w realizacji projektu może mieć formę opisową. Istnieje możliwość uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu po uzgodnieniu z nauczycielem i opiekunem projektu. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem.

12. **KOORDYNATOREM PROJEKTÓW** edukacyjnych jest nauczyciel powołany przez dyrektora gimnazjum, którego zadaniem jest:

- a) zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektu, sporządzenie ich listy zbiorczej, jej przedstawienie dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechnienie w sposób przyjęty w szkole
- b) monitorowanie stanu realizacji projektów
- c) upowszechnienie informacji na temat realizowanych projektów
- d) organizacja publicznej prezentacji projektów
- e) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.

13. **OPIEKUN PROJEKTU** w szczególności odpowiada za:

- a) zgłoszenie Dyrektorowi tematu projektu na początku roku / semestru
- b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe
- c) opracowanie i prowadzenie karty projektu
- d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt

- e) monitorowanie jego realizacji
- f) ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację.
14. **NAUCZYCIELE** – w zakresie swoich kompetencji – są zobowiązani do udzielenia wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc, a także, na prośbę opiekuna projektu, biorą udział w ocenie projektu.
15. **WYCHOWAWCA** realizuje następujące zadania:
- a) poinformuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o ogólnych warunkach realizacji projektu edukacyjnego
 - b) przedstawia uczniom i rodzicom listę projektów realizowanych z danym roku szkolnym
 - c) prowadzi działania organizacyjne, związane z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
 - wybór tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
 - monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
 - przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom
 - d) dokonuje zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik, arkusze ocen, świadectwa).
16. Dopuszcza się, w wyjątkowych sytuacjach, modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna (opiekunów) projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu lub dyrektorem szkoły.
17. **WARUNKI REALIZACJI**: Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.
18. **DOKUMENTACJA** dotycząca projektu zawiera: kartę projektu, arkusze samooceny uczniów i sprawozdanie.
19. Dokumentację przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.